

LEGGERE PER E LEGGERE CON: LA VOCE, STRUMENTO DIDATTICO

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA - AS 2024/2025

A cura di **Andrea Carabelli**

FINALITÀ

La lettura espressiva rappresenta un potente strumento per l'educazione, non solo come mezzo di comprensione del testo, ma anche come canale per sviluppare la consapevolezza e l'identità dell'allievo. Questo corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti necessari per:

1. Rendere la lettura un'esperienza viva - La lettura espressiva permette ai bambini di immergersi nel testo, favorendo l'immedesimazione e la comprensione profonda del contenuto.
2. Valorizzare la comunicazione orale - La lettura a voce alta diventa non solo una verifica delle competenze di lettura, ma anche uno strumento per far emergere le capacità espressive degli studenti.
3. Favorire l'identità e la consapevolezza emotiva - Durante la lettura espressiva, gli alunni esprimono emozioni e stati d'animo, contribuendo alla loro crescita personale e sociale.

CONTENUTI

Il programma si sviluppa in lezioni teoriche e pratiche, organizzate in laboratori interattivi. I principali contenuti sono:

- **Dizione e Intonazione:**

Approfondimento su pronuncia e articolazione delle parole, con attenzione a volume, tono e ritmo per rendere la lettura chiara ed efficace.

- **Lettura a Prima Vista:**

Tecniche per affrontare la lettura spontanea, sviluppando abilità di comunicazione e coerenza, necessarie per interpretare testi senza preparazione.

- **Lettura Espressiva e Stati d'Animo:**

Interpretazione dei significati e degli stati d'animo presenti nel testo, con esercitazioni pratiche per sviluppare sensibilità e capacità empatiche nei bambini.

- **Uso della Voce e del Corpo:**

Elementi di respirazione, postura e controllo della voce come strumenti per una lettura efficace e coinvolgente.

METODOLOGIA

Il corso si svolgerà in presenza, organizzato come un laboratorio attivo. I partecipanti saranno guidati nell'esplorazione della lettura espressiva attraverso:

- **Esercitazioni di Gruppo:** i docenti sperimenteranno la lettura espressiva in gruppo, acquisendo familiarità con le tecniche di intonazione e ritmo.

- Simulazioni Pratiche: i partecipanti proveranno a interpretare testi adatti alla scuola primaria, esplorando modalità diverse di espressione per far risaltare i significati nascosti del testo.

L'IMPORTANZA DELLA LETTURA ESPRESSIVA

La lettura espressiva è essenziale per trasmettere la vivacità e l'emozione di un testo. Attraverso questa pratica, i docenti possono aiutare gli alunni a:

- Apprezzare la letteratura come esperienza viva, avvicinandoli al testo con un coinvolgimento emotivo e intellettuale.
- Sviluppare competenze comunicative e relazionali, poiché leggere espressivamente implica immedesimazione e comprensione, che rinforzano l'autostima e la capacità di relazione.

PROGRAMMA

Il corso si svolge in tre lezioni di 2 ore ciascuna, dalle 17.00 alle 19.00, durante le quali verranno affrontati progressivamente i vari aspetti della lettura espressiva, dalla dizione alla comunicazione emotiva.

Gli incontri si terranno **in presenza** (in collegamento *online* soltanto su richiesta) presso la sede operativa dell'Associazione, con ingresso da "Portofranco", viale Papiniano, 58 – terzo piano, Milano.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Mercoledì **12 marzo 2025** dalle 17 alle 19

Mercoledì **19 marzo 2025** dalle 17 alle 19

Mercoledì **26 marzo 2025** dalle 17 alle 19

Questo corso non solo valorizza il testo scritto, ma arricchisce la pratica didattica, facendo della lettura espressiva un metodo efficace per un'educazione completa.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE E PAGAMENTO

Quota di partecipazione: **€ 50,00**

Per iscriversi occorre inviare un'*email* a segreteria@ilrischioeducativo.org **entro lunedì 3 marzo 2025**, indicando la scuola, il nome e l'indirizzo *email* dell'insegnante.

Il saldo della quota andrà effettuato, una volta ricevuta l'*email* di conferma dell'attivazione del corso, tramite bonifico bancario intestato a:

ASSOCIAZIONE CULTURALE IL RISCHIO EDUCATIVO - IBAN IT27 M 05034 20403 00000000 1669

I docenti che ne hanno diritto possono servirsi della **Carta del Docente**, tramite la piattaforma **SOFIA, CODICE 96702**

ATTESTATO FINALE

Al termine del corso, ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato di frequenza.